



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský/magisterský/navazující magisterský
studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

08/2024

Fakulta: Logistiky a krizového řízení

Studijní program: Ochrana obyvatelstva / studijní obor: Ochrana
obyvatelstva

Garant studijního programu/oboru: prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	Ochrana obyvatelstva
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	Český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (100 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	6. 3. 2020 – prezenční a kombinovaná forma
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	6. 3. 2025
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. - po celou dobu akreditace SP
Webová stránka pracoviště	https://flkr.utb.cz/ , https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/ustav-ochrany-obyvatelstva/o-ustavu/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů¹⁾		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Studium	Prezenční	119	200	261	308
	Kombinované	176	269	242	229
	Celkem	295	469	503	537
Počet absolventů		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Studium	Prezenční	0	0	38	70
	Kombinované	0	0	44	47
	Celkem	0	0	82	117

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Každoročně naposledy, zimní semestr AR 2023/2024
Předmět hodnocení (výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina (např. všichni studenti, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x semestr
Návratnost dotazníků	27,1 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)	
Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2023, Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 06. 2023, Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 19. 09. 2023, Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2023, Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne 01. 12. 2023. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-za-rok-2023/ , zveřejněno 20. 2. 2024.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. Dále na fakultě jsou výsledky projednány vedením FLKŘ, Akademickým senátem FLKŘ UTB ve Zlíně, příslušnými řediteli ústavů a akademickými pracovníky.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků vedením fakulty s řediteli ústavů. Pohovory ředitele ústavu s jednotlivými akademickými pracovníky, rozbor výsledků dotazníkového šetření a jejich hodnocení ze strany studentů. Stanoviska jednotlivých AP na jejich hodnocení, jejich reakce na hodnocení výuky, přijetí nápravných opatření. Výsledky hodnocení AP jsou zobrazena v jejich kariérním hodnocení ze strany ŘÚ v informačním a hodnotícím systému HAP (hodnocení akademických pracovníků), dostupném po přihlášení na: https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/nastroje/is-hap/ .	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2023
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni studenti, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	37,5 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
<p>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2023.</p> <p>Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2023, Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 06. 2023, Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 19. 09. 2023, Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2023, Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne 01. 12. 2023. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-za-rok-2023/, zveřejněno 20. 2. 2024.</p> <p>Dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</p>	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Na fakultě jsou výsledky projednány vedením FLKŘ, následně jsou předloženy a projednány Akademickým senátem FLKŘ UTB ve Zlíně. Poté se zasílají na rektorát UTB, kde jsou za celou UTB výsledky projednány Akademickým senátem UTB ve Zlíně, Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědeckou radou UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků vedením fakulty s garanty studijních programů. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období - pilíř A - Dílčí cíl 1.2.4 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia). Projednání v rámci RSP FLKŘ.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2023
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	3
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
<p>Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2023.</p> <p>Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2023, Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 06. 2023, Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 19. 09. 2023, Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2023, Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne 01. 12. 2023. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-za-rok-2023/, zveřejněno 20. 2. 2024.</p> <p>Dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</p>	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Vyhodnocení výsledků vedením fakulty s garanty studijních programů. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období - pilíř A). Projednání v rámci RSP FLKŘ.</p> <p>Vyhodnocení výsledků vedením fakulty s řediteli ústavů. Pohovory ředitele ústavu s jednotlivými akademickými pracovníky, rozbor výsledků dotazníkového šetření a jejich hodnocení ze strany studentů. Stanoviska jednotlivých AP na jejich hodnocení, jejich reakce na hodnocení výuky, přijetí nápravných opatření. Výsledky hodnocení AP jsou zobrazena v jejich kariérním hodnocení ze strany ŘÚ v informačním a hodnotícím systému HAP (hodnocení akademických pracovníků), dostupném po přihlášení na: https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/nastroje/is-hap/.</p> <p>Na základě hodnocení studentů, byly identifikovány nedostatky a tyto řešeny s jednotlivými vyučujícími. Primárním kritériem byla také dosažená hodnota hodnocení, kde byla jako klíčová hodnota stanoveno hodnocení 3 a nižší. V posledním semestru příslušného roku 2023, byl identifikován jeden předmět (L5OLO/LCOLO), který byl hodnocen nižší hodnotou než hodnotou 3. Na základě hodnocení studentů, komentářů a pohovoru s vyučujícím, bylo přijato nápravné opatření v podobě změny vyučujícího u daného předmětu. Další dílčí nedostatky např. neodpovídání na emailové dotazy studentů, náročnost požadavků u jiných předmětů, byly řediteli ústavů řešeny s příslušnými AP.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2023
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Všichni studenti daného studijního programu /oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu /oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	2
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
<p>Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2023.</p> <p>Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2023, Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 06. 2023, Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 19. 09. 2023, Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2023, Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne 01. 12. 2023. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-za-rok-2023/, zveřejněno 20. 2. 2024.</p> <p>Dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/</p>	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijata nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Vyhodnocení výsledků vedením fakulty s garanty studijních programů. Promítnutí do strategických dokumentů (Plán realizace strategického záměru FLKŘ na příslušné období - pilíř A). Projednání v rámci RSP FLKŘ.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Studentům jsou ve výuce prezentovány nejnovější poznatky získané v rámci vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FLKŘ. Aktuální poznatky jsou přenášeny do výuky i za pomoci výsledků externích a interních projektů.

Tvůrčí činnost ústavu v letech 2021–2024:

Externí projekty:

- Program bezpečnostního výzkumu ČR 2021-2026 - VB01000008 FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesnění a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje.
- Program bezpečnostní výzkum ČR 2015 – 2022 VI04000080 Informační platforma krizové logistiky.
- TAČR, TP01010006 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II, Platforma informační podpory bezpečnosti obcí.
- CEEPUS FINALIST CII-RS-1011-05-1920 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking řešitel Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204.
- OP VVV DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II, reg. č. projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0012951.
- OP VVV IKAROS Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623.
- NPO_UTB_MSMT-16585/2022 NPO_UTB_MSMT-16585/2022 ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně.

Interní projekty:

- Softwarová podpora analýzy v kontextu systému řízení bezpečnosti informací – IGA/FLKŘ/2020/002.
- Nouzové zásobování obyvatelstva pitnou vodou – RVO/FLKŘ/2020/03.
- Aplikovaná informatika v ochraně obyvatelstva – RVO/FLKŘ/2020/04.
- Aplikace pokročilých metod a nástrojů informačních technologií v procesu ochrany obyvatelstva – RVO/FLKŘ/2022/02.
- Bezpečnost sběru a přepravy odpadů – RVO/FLKŘ/2022/03.
- Evakuace zvířat – IGA/FLKŘ/2022/001.
- Rozvoj požárního sportu na Fakultě logistiky a krizového řízení – IGA/FLKŘ/2023/003.
- Činnosti spojené s řešením MU s velkým počtem smrtelných zranění – IGA/FLKŘ/2023/006
- Mapování infrastruktury ochrany obyvatelstva v rámci teoretických poznatků do praxe – IGA-K-TRINITY/002.

Konference:

Studenti mají možnost participovat na organizaci mezinárodních konferencí. Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) každoročně pořádá mezinárodní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon <https://criscon.cz/> Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti krizového managementu a managementu rizik. Ministerstvo vnitra udělilo konferenci akreditaci č. AK/PV-514/2021 dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky: „Mezinárodní konference – Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon“. Jedná se o vzdělávací program pro úředníky, zaměstnance samosprávného územního celku podílejícího se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení. Konference rovněž získala akreditaci Českou lékařskou komorou pod ID 112269. Posledního ročníku se zúčastnilo téměř sto šedesát účastníků, kdy mezi významné hosty a přednášející patřili zástupci složek integrovaného záchranného systému, krajů, měst a obcí. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference <https://criscon.cz/>.

V letech 2021 a 2023 FLKŘ ve spolupráci s firmou Ego Zlín, spol. s r.o. pořádala mezinárodní konferenci Medicína katastrof (MEKA), která se každé dva roky věnuje aktuálním tématům z oblasti bezpečnosti. Hlavním tématem konference v roce 2021 bylo „Poučení z pandemie COVID-19“

a v roce 2023 se konference zabývala tématem „Nové bezpečnostní výzvy“. Konference se pravidelně účastní kolem 160 účastníků. Více informací viz: <https://flkr.utb.cz/veda-vyzkum-flkr/vedecko-vyzkumna-cinnost/konference/mezinarodni-konference-medicina-katastrof/>.

Výuka a vědecko-výzkumná činnost na FLKŘ je doplněna přednáškami odborníků (doc. Ing. Radim Roudný, CSc. - UPCE Pardubice, prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D. - MUNI Brno, Ing. Kristýna Benešová – Magistrát hl. města Prahy, Pavel Klein - krizový manager, Ing. Jan Prachař, Ph.D., Martin Páv - nezávislý konzultant, mjr. Mgr. Ing. David Vorel - Celní správa ČR, Mgr. et Mgr. František Paulus, Ph.D. - IOO Lázně Bohdaneč, Ing. Štefan Mihok - SSHR).

Několikrát ročně jsou pro studenty fakulty organizovány exkurze do vybraných výrobních podniků a dalších organizací, které souvisí se studovaným studijním programem, např. Volkswagen Slovakia, a.s., Škoda Auto, a.s., Záchraný útvar HZS ČR – rota Jihlava, Colorlak a. s. Staré Město, Skladovací a opravárenské zařízení Olomouc, a další.

FLKŘ také podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů formou interní grantové soutěže (IGA). Díky této soutěži byly v roce 2021 podpořeny 3 projekty, v roce 2022 3 projekty, v roce 2023 celkem 6 projektů a v roce 2024 5 projektů. Do řešení těchto projektů se zapojili studenti magisterských studijních programů, kteří v mnoha případech působili během bakalářského studijního programu jako studentské tvůrčí síly.

Dalším nástrojem na podporu tvůrčí a vědecké činnosti akademických a vědeckých pracovníků na FLKŘ jsou prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO). V rámci prostředků DKRVO byly podpořeny v souladu s připravovaným studijním programem např. projekty: Bezpečnost sběru a přepravy odpadů, Mapování infrastruktury ochrany obyvatelstva v rámci transferu teoretických poznatků do praxe, Evakuace zvířat, Rozvoj požárního sportu na Fakultě logistiky a krizového řízení, Činnosti spojené s řešením MU s velkým počtem smrtelných zranění, Rozvoj technologií a nové trendy v ochraně obyvatelstva a další.

Publikační činnost pracovníků ústavu OO:

Rok/výsledek	Jimp	Jost	Jsc	Sborník	Kniha	Konference	Výzkumná zpráva	Software
2023	2	8	4	4	1	1	1	-
2022	8	2	1	5	-	-	-	-
2021	4	2	2	7	1	-	-	1

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti se v rámci svého odborného vzdělávání mohou zapojit do Studentské vědecké odborné činnosti:

SVOČ 2021

- Přeprava nebezpečných látek na území ČR
- Kalkulace vybraných ukazatelů v oblasti nouzového zásobování obyvatelstva vodou
- Materiální a technická připravenost ZZS Olomouckého kraje na řešení DN autobusu
- Ochrana obyvatelstva při pandemických nákazách
- Modelování havárie s únikem nebezpečné látky
- Komparace přístupů k problematice varování a informování v ČR a ve vybraných státech středoevropského regionu
- Základní složky IZS, HZS ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje

SVOČ 2022

- Připravenost žáků základních škol na poskytnutí první pomoci
- Varování a tísňové informování obyvatelstva při mimořádné události ve vybrané obci
- Můj den bez vody
- Modelování úniku nebezpečné látky vybranými softwarovými nástroji
- Stanoviště dekontaminace osob

- Spolupráce složek IZS v územním oboru Rychnov nad Kněžnou
- Zjišťování příčin požáru
- Příčiny a důsledky nárůstu terorismu v zemích EU
- História a súčasnosť jednotky zboru dobrovolných hasičov v obci
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci mladistvých ve vybrané organizaci
- Součinnost základních složek IZS v územním odboru Vsetín

SVOČ 2023

- Vývoj lesních požárů na území České republiky
- Postupy Hasičského záchranného sboru při mimořádné události s únikem nebezpečné látky
- Analýza a posouzení evakuačního plánu vybrané základní školy
- Nouzové ubytování obyvatelstva ve městě Valašské Meziříčí
- Antropofágia ako jedna z ciest núdzového prežitia
- Vybrané problémy záchrany osob z havarovaného vlaku
- Umělá inteligence v oblasti ochrany obyvatelstva
- Evakuace zvířat z hořícího objektu
- Problematika hašení elektromobilů
- Odraz mezinárodního humanitárního práva ve filmové tvorbě
- Posouzení funkčnosti sítě pro aktivaci koncových prvků varování a vyrozumění v České republice
- Preppers - příklad nouzového přežití
- Součinnost základních složek integrovaného záchranného systému v územním odboru Vsetín
- Využití dronů u bezpečnostních složek
- Blackout v domácnosti
- Ranivý potenciál zbraní kategorie D
- Dočasné pohřbení při mimořádných událostech s hromadným úmrtím
- Institut vykázaní v policejní praxi
- Využití psychosociální pomoci občany Zlínského kraje
- Historie, současný stav a perspektivy vývoje nosičů zbraní hromadného ničení
- Posouzení vybraných faktorů dálkové dopravy vody

SVOČ 2024

- Analýza vybraných projektů občanské vědy v České republice využitelných v ochraně obyvatelstva
- Zahraniční a tuzemský vývoj sportovní činnosti hasičů
- Vybavenost JSDHO pro hašení lesních požárů a návrh na zlepšení
- Praktické dopady novelizace branného zákona a zákona o službě vojáků v záloze
- Povědomí občanů o činnosti Horské služby a o bezpečnosti pohybu v horách
- Rozbor kriminality mládeže v České republice
- Rozvoj radikalizace v ČR v souvislosti s migrací do zemí EU
- Možnosti využití nástrojů umělé inteligence v oblasti bezpečnosti
- Hybrid Warfare
- Zhodnocení současného stavu a prediktivní analýza úkrytů v České republice
- Připravenost obyvatelstva v obci Čáslav na mimořádné události
- Srovnání vybraných typů zbraní
- Význam a zobrazení katastrof v kinematografii
- Lesní požáry v České republice
- Využití hipologie u Policie České republiky
- Připravenost nemocnice na mimořádné události a krizové situace
- Modernizace výstroje a výzbroje Armády České republiky
- Příprava jednotek požární ochrany na zásah s únikem nebezpečné látky
- Informační bezpečnost v subjektu ochrany obyvatelstva
- Plán nouzového přežití obyvatelstva vybrané obce
- Služební kynologie
- Využití bezpilotních prostředků v bezpečnostních aplikacích
- Evakuace osob se zdravotním postižením z ohroženého objektu
- Evakuace sociálně pobytového zařízení v Bruntále
- Vliv událostí naturogenního charakteru na systém varování obyvatelstva
- Social Pathological Phenomena and Population Protection: Analysis and Prevention

Studenti se rovněž zapojují do tvůrčí činnosti fakulty jako studentské tvůrčí síly (STS), kdy spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a na přípravě a řešení vědecko-výzkumných projektů.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2020	2021	2022	2023
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech RRRR-3 až RRRR)</i>	
<p>Studijní plán tohoto studijního programu nabízí předměty i v anglickém jazyce. Povinný předmět „Professional Terminology of Population Protection in English“ absolvují všichni studenti v 3/ZS, dále musí absolvovat v 3/LS jeden ze dvou volitelných předmětů v anglickém jazyce – „Soft Targets Protection“ nebo „Modeling in Population Protection“. Studenti mají přístup k zahraniční literatuře, kterou jim nabízejí jednotliví vyučující a také k dalším zahraničním informačním zdrojům, které jsou nabízeny centrálně prostřednictvím knihovny UTB ve Zlíně. Literatura do knihovny je doplňována každoročně na základě doplnění aktuální vydávané literatury, která je požadována pro výuku jednotlivých předmětů v informačním systému Stag. Současně mají možnost studenti absolvovat předmět s názvem Studentská vědecká odborná činnost v anglickém jazyce s názvem Student Research and Professional Activity</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Internacionalizace studijních oborů je a do budoucna bude jedním z prioritních strategických cílů FLKŘ.</p> <p>Studenti mají možnost vyjíždět na zahraniční univerzity v rámci programu ERASMUS+ dle uzavřených smluv. Obtížně se však hledají zahraniční partnerská pracoviště s obdobným odborným zaměřením, jaké má FLKŘ a Ústav ochrany obyvatelstva.</p> <p>Studenti mají současně možnost vyjíždět ve 4 sítích programu CEEPUS – RS-1011-09-2324 - Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST); RS-1412-05-2324 - Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN), CZ-1901-01-2425 Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE); PL-0901-10-2324 - Teaching and research in advanced manufacturing.</p> <p>V letech 2020-2021 byly výjezdy a příjezdy studentů omezeny kvůli pandemii Covid 19. V následujících letech se zájem studentů o cestování snížil prakticky na minimum, a to napříč celou fakultou. V roce 2021 začalo nové programové období programu Erasmus+, vypršely dosud podepsané smlouvy a Evropská unie položila základy nového systému uzavírání bilaterálních smluv,</p>	

tzv. programu EWP „Erasmus bez papírů“. Cílem této iniciativy bylo urychlit, zefektivnit a zprůhlednit proces komunikace mezi partnery v oblasti podepisování bilaterálních smluv a správy mobilit. Přejít na bezpapírovou formu přinesl komplikace a téměř do poloviny roku 2023 nebyly partnerské smlouvy uzavírány i z důvodu absence reciprocity nabízených studijních oborů v angličtině.

V rámci studijního programu Ochrana obyvatelstva je navíc při hledání vhodných partnerů nevýhodou specifická studijního programu, který vychází z platné české legislativy, což vytváří překážku pro uznávání předmětů vystudovaných na zahraničních institucích.

V letech 2021-2022 byla fakulta zapojena do projektu NAWA: Competent Student – Experienced Graduate: International Workshops on Key Competences for the Labour Market financovaného polskou agenturou NAWA. Jednalo se o projekt mobility, v rámci kterého se studenti ze 6 zemí účastnili workshopů připravených partnerskými univerzitami. Projektu se zúčastnili dva studenti z programu Ochrana obyvatelstva.

Studenti mají možnost využívat financování z programu CEEPUS, fakulta je hlavním partnerem v jedné síti a účastníkem dvou sítí CEEPUS. Zde seznam partnerů: <https://fkr.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy-2/partnerske-institute/ceepus/>

Kromě projektů mobility mají studenti možnost účastnit se projektů tvůrčích činností. Například v letech 2022-2024 se studenti mohli zapojit do projektu V4 s názvem „Improving quality management teaching in the era of Industry 4.0“, a to ve dvou aktivitách - příprava mikroprojektu a přetestování moodle kurzů, vytvořených za účelem zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti související s názvem projektu. V rámci SP Ochrana obyvatelstva se přetestování zúčastnili 2 studenti.

Fakulta vytváří podmínky pro podporu krátkodobých mobilit, např. účast na letních školách, které jsou většinou součástí programu BIP (Blended Intensive Programme) financovaném Erasmus+, který představuje kombinovanou či hybridní formou (online a fyzická mobilita) a reaguje tak na situaci v letech 2020-2021. Studenti SP Ochrana obyvatelstva zatím s ohledem na specifickou studovaného programu zájem o studium na letní škole neprojevovali.

Do budoucna fakulta uvažuje o získání finančních prostředků na financování tzv. Study Visit, studijní návštěvy studentů SP Ochrana obyvatelstva na vybrané partnerské univerzitě s cílem zvýšit informovanost studentů o možnostech vycestování a odstranit případné bariéry způsobené obavami ze změny studentského prostředí nebo možnou jazykovou bariérou.

Smlouvy:

Alexandr Dubček University of Trenčín, Slovenská republika

Dokuz Eylül University, Turecká republika

European University Cyprus, Kyprská republika

Technical University of Košice, Slovenská republika

University of Oradea, Rumunská republika

Vilnius Gediminas Technical University, Litevská republika

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2023	2024		
Prezenční	Obhajované práce		44	78		
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	44	70		
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0		
		Práce vedené externisty	0	4		
Kombinované	Obhajované práce		43	56		
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	43	56		
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0		
		Práce vedené externisty	1	0		
Celkem	Obhajované práce		87	134		
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	87	126		
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0		
		Práce vedené externisty	1	0		
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			5	134		

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace 2023	Uskutečnilo
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Na závěr SZZ je odevzdána zpráva předsedů komisí SZZ ve studijním programu Ochrana obyvatelstva z průběhu zkoušek, v rámci které jsou vyhodnoceny závěrečné práce a doporučena opatření k optimalizaci aktuálnosti, obsahu a zaměření témat.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Založeno na studijním oddělení u proděkana pro studijní činnost.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Závěry z hodnocení SZZ jsou rozebrány na kolegiu děkana, RSP FLKŘ, výsledek jednání je součástí zápisu z RSP.</p> <p>Opatření jsou zveřejněna ve směrnici děkana FLKŘ - Směrnice děkanky č.1/2023 „Jednací řád zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky“ a Směrnice děkanky č.3/2020 „Pravidla pro zadávání BP-DP“. Další zpřesnění jsou každoročně prováděna v rámci výuky předmětu Bakalářský seminář ze strany garanta předmětu.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Velká pozornost je věnována zaměření závěrečných prací na SP Ochrana obyvatelstva z hlediska naplnění profilu absolventa. Výsledkem jsou opatření ke zkvalitnění zadání a čistoty studijního programu Ochrana obyvatelstva v dalším akademickém roce a tím je posílena úloha garanta studijního programu, který kontroluje vypsaná témata a schvaluje zadání bakalářských prací.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2020	2021	2022	2023
Prezenční	Přihlášeno	244	295	321	299
	Splnilo podmínky pro přijetí	242	292	220	205
	Přijato	242	292	220	205
	Zapsáno	143	159	142	155
Kombinované	Přihlášeno	258	319	206	179
	Splnilo podmínky pro přijetí	257	318	187	151
	Přijato	257	318	187	151
	Zapsáno	195	229	128	114
Celkem	Přihlášeno	502	614	527	478
	Splnilo podmínky pro přijetí	499	610	407	356
	Přijato	499	610	407	356
	Zapsáno	338	388	270	269

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška byla uchazečům prominuta. Přijati byli všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o ukončeném středoškolském vzdělání.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti ¹⁾ %			2020	2021	2022	2023
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	14	13	11	11
		Kombinované	14	19	6	4
		Celkem	28	32	17	15
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia	Studium	Prezenční	73	66	55	50
		Kombinované	113	125	49	45
		Celkem	186	191	104	95
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia	Studium	Prezenční	88	79	60	--
		Kombinované	138	169	73	--
		Celkem	226	248	133	--
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia	Studium	Prezenční	90	80	--	--
		Kombinované	147	177	--	--
		Celkem	237	257	--	--
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia	Studium	Prezenční	92	--	--	--
		Kombinované	147	--	--	--
		Celkem	239	--	--	--

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia ¹⁾			2023	2024		
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	36	66	--	--
		Kombinované	42	43	--	--
		Celkem	78	109	--	--
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	39	--	--	--
		Kombinované	44	--	--	--
		Celkem	83	--	--	--
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	5	--	--	--
		Kombinované	6	--	--	--
		Celkem	11	--	--	--

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Řada studentů zanechala studia sama na vlastní žádost z různých důvodů. Studenti, kterým bylo studium ukončováno ze strany fakulty pro nesplnění podmínek pro postup do vyššího roku studia, byli dvojího typu. Buď studovali pro potřebu mít „statut studenta“, nebo to byli studenti, kteří měli se studiem opravdu problém. Nejčastěji se jednalo o nesplnění předmětu Technická chemie. Proto bylo učiněno opatření a studentům nabídnuto doučování z uvedeného předmětu. Navíc mohli tito studenti využít konzultací s vyučujícími. Toto opatření se jeví jako úspěšné, protože po absolvování kurzu se zvýšila úspěšnost zvládnutí předmětu Technická chemie.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.				
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	3	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Maximální míra nezaměstnanosti byla v roce 2022 ve výši 3,5 procenta. V posledním hodnoceném roce je míra nezaměstnanosti 0 procent, což svědčí o kvalitě vzdělání a uplatnění absolventů v praxi.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2021	2022	2023	2024
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	25 %	30,3 %	33,3 %	33,3 %
		Kombinované	25 %	30,3 %	33,3 %	33,3 %
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	75 %	69,7 %	66,7 %	66,7 %
		Kombinované	75 %	69,7 %	66,7 %	66,7 %
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	0	0	0	0
		Kombinované	0	0	0	0

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečovala centrálně Knihovna UTB. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozovala Knihovna UTB i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Pro potřeby studentů a akademických pracovníků bylo k dispozici zhruba 500 studijních míst, 190 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Dále mohli využít virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Fujitsu Futro S7011, 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. Knihovna poskytovala studentům a pedagogům kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jednalo se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. V oblasti informačního vzdělávání byly Knihovnou UTB pro FLKR realizované základní kurzy pro studenty a odborné školení pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. Studenti a akademičtí pracovníci měli k dispozici více než 148 000 knih, které se nacházeli v knižním fondu. Knihovna odebírá přibližně 200 periodik v tištěné podobě. Dále využívali přístup knihovny k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity. Za pozitivní lze považovat, že studenti a akademičtí pracovníci podali celou řadu návrhů na nákup odborné a vědecké literatury pro zkvalitnění a zabezpečení výuky. Dále k dispozici byly s přístupem 24 hodin denně elektronické informačních zdrojů pro účely výuky, například centrální portál na bázi technologie Summon <http://portal.k.utb.cz>, technologie SFX, která značně ulehčoval uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Studenti a akademičtí pracovníci konkrétně využívali následující databáze.

Citační databáze Web of Science a Scopus, Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink, Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.

Studenti i vyučující v plném rozsahu využívali e-learningového systému LMS MOODLE, který jim umožňoval publikování studijních materiálů, zakládání diskuzních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdávaných úkolů, tvorbu on-line testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky. Od letního semestr 2019/2020 je stanoveno pro všechny přednášející ve studijním programu povinnost vložit přednášky nebo studijní opory do systému Moodle, kontrola prováděna pravidelně každý semestr.

Údaje Knihovny UTB ve Zlíně stav:	(k 31. 12. 2019)	(k 31. 12. 2023)
Celkový počet svazků	141 843	148 568
Roční přírůstek knižních jednotek	4 603	3110

Roční přírůstek titulů celkem	2 320	1810
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	197	155
Počet odebíraných zahraničních titulů časopisů	56	30
Počet odebíraných českých titulů časopisů	141	125
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	Ano	Ano
Jsou součástí fondů videokazety?	Ano	Ano
Otevírací hodiny knihovny/studovny v týdnu	64	64
Provozuje knihovna počítačové informační služby?	Ano	Ano
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	Ano	Ano
Je zapojena na CESNET/INTERNET?	Ano	Ano
Počet stanic na CESNETu/INTERNETu	222	190
Jiná databázová centra/sítě?	Ano	Ano
Počet počítačů v knihovně/studovně	222	190
Z toho počítačů zapojených v síti	Všechny	Všechny

Softwarové zabezpečení studijního programu na FLKŘ v Uherském Hradišti je v současné době na velmi dobré úrovni. Mimo zakoupených softwarů z projektu OPVK byl na laboratoř krizového řízení nainstalován volně přístupný software pro vyhodnocení úniku nebezpečných látek „Aloha“, který je rovněž využíván ve vzdělávacím procesu a zpracování bakalářských prací.

V současné době je pro potřeby výuky vybudována **laboratoř kybernetické bezpečnosti** – celková kapacita učebny je 25 míst. Součástí této laboratoře jsou následující specializované systémy a programy: MS Hololens, 3D VR brýle HTC VivePro Eye, MS Azure Learning Studio, Practis, Situnet, Situboard, Previd, Logmanager, Flowmon, Portál pro správu knihoven scénářů a modelů. Laboratoř je využívána studenty a akademickými pracovníky fakulty při výuce a tvůrčí činnosti v oblasti kybernetické bezpečnosti.

Dále je vybudována **laboratoř geografických informačních systémů – OSGeo Lab CZ** – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Pro a ArcGIS Desktop Advanced (nejnovější verze 10.8.1) včetně licencí ArcGIS Pro v 2.7, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.22, GIS GRASS 8, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig, GeoDa a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QmapShack.

Laboratoř GIS je zapojena do unikátního mezinárodního projektu OSGeoLabs, v jehož rámci je zde na 8 desktopech používán operační systém OSGeoLive 14. Laboratoř je také zapojena do mezinárodní sítě citizen science s pravidelným pořádáním mapathonů pro Lékaře bez hranic a Humanitarian OpenStreetMap Team. Je využívána k výuce v předmětech akreditace.

Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Practis, Practis GO (Tvorba scénářů a simulace), Situboard, Situnet, Pathfinder, Pyrosim, MEDIS-ALARM, SW pro evidenci IÚ a SÚ a SW balíkem pro modelování, simulaci a práci s prostorovými daty. Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik.

Laboratoř pokročilých technologií – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary PTV VISION (VISUM, VISUM HROMADNÁ DOPRAVA, VISION ONLINE, VISSIM, VISWALK), Easy Cargo, Wittness Horizon 21, AutoCAD 2016 for student, ARIS. Softwary jsou používány zejména při výuce logistických předmětů.

Studenti využívali vybudované sociální a technické zázemí FLKŘ. Mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou pracovními stoly s PC, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu, mikrovlnnou troubou, barelem s vodou. Dále mají k dispozici studovnu, vybavenou PC, ve které jim byly současně poskytovány služby Knihovny UTB. V budově FLKŘ je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance.

Část studentů využívala ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení. Pro sportovní aktivity studenti využívali tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která jsou ve vzdálenosti do cca 400 metrů od FLKŘ.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> - vysoký počet zájemců o studium v prezenční i kombinované formě studia, - silné zázemí fakulty a odpovídající zabezpečení z hlediska, materiálu a kapacitních prostor pro realizaci výuky, - dobré jméno studijního programu na území ČR (portfolio studentů je ze všech krajů), - velmi dobré podmínky studentského života ve městě Uherské Hradiště, - zájem města Uherské Hradiště o rozvoj spolupráce s Fakultou a podíl města na podpoře studentů formou podpory za účelem zkvalitnění systému kvality studentů, - atraktivnost studijního programu v kontextu aktuální situace v bezpečnostním prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoký počet studentů na jednoho akademického pracovníka, - občasné nerovnoměrné vytížení akademických pracovníků ve výuce, - vysoký počet seminárních prací zadávaných studentům garanty studijních předmětů, - pomalý odborný růst AP na fakultě, - nedostatečná publikační činnost některých garantů studijních předmětů, - nízká připravenost začínajících AP na vedení závěrečných prací, - složitá vzájemná zastupitelnost, - věková skladba akademických pracovníků, - nízká nabídka předmětů vyučovaných v anglickém jazyce - nízká nabídka mezinárodních mobilit.
Příležitosti:	Rizika:
<ul style="list-style-type: none"> - uplatnění absolventů na trhu práce a společenská prestiž dané odbornosti posílená vnějšími a vnitřními hrozbami, - rozvoj spolupráce se soukromou a veřejnou sférou, - využití rozvoje výukových laboratoří /ERDF/, které v sobě bude zahrnovat přístroje a využití virtuální reality, jež jsou využívány v rámci jednotek požární ochrany a simulační procesy pro plánování procesů havarijního a krizového řízení, - výborné propojení na úspěšné absolventy v oboru. 	<ul style="list-style-type: none"> - odchodovost AP za účelem vyššího finančního ohodnocení, - zvýšení finančních nároků na pronájem, servis a opravy pronajatých objektů, - postupné zvyšování nároků NAÚ na publikační činnost garantů studijních předmětů. - nezvládnutí adaptačního procesu studenty 1. ročníku a s tím spojené riziko předčasného ukončení studia, - postupné zvyšování nároků NAÚ na rozsah studijních opor ke studijním předmětům s důrazem na interaktivní prvky. - zvyšující se pedagogická zátěž akademických pracovníků.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Hodnocený SP je programem končícím. V letošním roce bylo požádáno o akreditaci stejnojmenného SP, na nějž lze aplikovat níže uvedené zkušenosti a doporučení:

- akademickým pracovníkům, kteří mají splněné podmínky k získání titulu docent a pokračují v plnění podmínek habilitace, tuto skutečnost dát do smlouvy a tím zajistit personální rozvoj studijního programu,
- rozšířit personální zabezpečení ústavu o minimálně 2 – 4 akademické pracovníky, snížit pedagogické vytížení vybraným AP a vytvořit podmínky k zahájení habilitačního procesu (min. 2 – 4 akademičtí pracovníci). Důvod: nelze mít vytíženost v pedagogické oblasti na 80 a více procent bez započtení vedení závěrečných prací, což je v rozporu se SR SR/7/2022, čl. 12, která mimo lektorů stanovuje normu v pedagogické oblasti na max. 40 %, pokud akademický pracovník má výsledky v tvůrčí a publikační činnosti,
- vytvořit podmínky pro akademické pracovníky k osobnímu rozvoji a odbornému růstu a tím umožnit kvalitní publikační činnost v souladu s Metodikou 17+,
- zajistit rozvoj, vzájemnou zastupitelnost akademických pracovníků, posílení tvůrčí a publikační činnosti ve vztahu ke studijnímu programu,
- zkvalitnit spolupráci s praxí, zejména v souvislosti s posledními událostmi v České republice a kontextu světového dění,
- zvýšit náročnost studia pro studenty, zejména v odborných předmětech, které jsou teoretického a profilujícího základu,
- k realizaci zkvalitnění poznatků z praxe pokračovat v organizování přednášek odborníků z veřejné a státní správy, podnikatelského prostředí v oblasti bezpečnosti pro studenty,
- zvýšit náročnost ze strany vedení fakulty na kvalitu pedagogického procesu u všech akademických pracovníků, podílejících se na výuce ve studijním programu,
- rozvoj spolupráce s vybranými orgány a institucemi veřejné a státní správy k realizaci odborných stáží studentů. Stáže organizačně zajistit, vytvořit podmínky studentům k možnosti nepřetržité praxe pro získání hlubších znalostí, návyků a dovedností s dopadem na závěrečnou bakalářskou práci,
- rozvoj spolupráce s mezinárodními institucemi za účelem rozvoje projektové, tvůrčí a publikační činnosti,
- v případě velkého zájmu uchazečů o studium zavést přijímací řízení a tím vytvořit podmínky pro zkvalitnění výběru studentů.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

16. 08. 2024
Datum

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., v. r.
Podpis garanta studijního programu/oboru